

## ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS) - tel. 0364 46057

e-mail: [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it) P.E.C.: [bsic83800q@pec.istruzione.it](mailto:bsic83800q@pec.istruzione.it) sito web: [www.icesine.edu.it](http://www.icesine.edu.it)

Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, 28/02/2025, prot. N. 895/IV.5

**OGGETTO: Avviso di selezione figure professionali esterne ESPERTI, come lavoro autonomo/ prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi formativi per l'attuazione del progetto STEM e multilinguismo - Linea di intervento A, ai sensi dell'art. 2222 del CC (lavoro autonomo/prestazione occasionale)**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31110

CUP: E44D23002310006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in materia ai contratti d'opera;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. N. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", prevede l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 1424 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO l'avviso interno prot. 2612/IV.5 del 13/08/2024 per la selezione delle figure professionali occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;
- VISTA l'assenza in tutto delle figure professionali ESPERTI richieste;
- RITENUTO pertanto di poter procedere con l'individuazione di professionalità ESTERE;

## DETERMINA

### Art. 1 - Oggetto

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali ESTERNE a questa istituzione scolastica in qualità di ESPERTI per la formazione degli elencati percorsi:

Titolo edizione	Descrizione	Sede di svolgimento	Destinatari	Periodo	N. figure ESPERTI	Ore impegno
Spagnolo 1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di spagnolo	Secondaria di primo grado di Piamborno	n. 15 alunni che frequentano le classi 1° della Scuola Secondaria di primo grado di Piamborno	Da marzo a maggio 2025	1	12
Spagnolo 2	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese	Secondaria di primo grado di Piamborno	n. 15 alunni che frequentano le classi 2° e 3° della Scuola Secondaria di primo grado di Piamborno	Da marzo a maggio 2025	1	12

Sono ammessi a partecipare alla procedura di selezione in qualità di ESPERTI i candidati madre lingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n. M\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020 e i candidati "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia (il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata, la tesi di laurea deve corrispondere alla lingua oggetto della selezione) accompagnata dalla certificazione linguistica C1.

## **Art. 2 – Compiti delle figure professionali**

I principali compiti di pertinenza della figura professionale ESPERTO sono indicati di seguito:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti e dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa di competenza;
- condividere periodicamente con il Gruppo di lavoro, le figure di Supporto tecnico e il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il Team;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario;
- collaborare con le figure coinvolte per assicurare la corretta e completa realizzazione del progetto;
- registrare le attività svolte e le ore effettuate.

La partecipazione alla procedura di selezione implica l'accettazione dei compiti sopra indicati.

## **Art. 3 – Durata dell'incarico e compensi**

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività di espletamento del progetto ovvero fino e non oltre il 30/06/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle esigenze operative dell'Istituto scolastico.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora per gli ESPERTI omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (lavoro autonomo/ prestazione occasionale).

La durata dell'incarico ed il pagamento delle prestazioni saranno commisurate alle ore effettivamente svolte e comprovate da idonea documentazione agli atti dell'Istituto.

Il monte-ore assegnato potrebbe subire un decremento in base all'effettiva realizzazione del progetto.

## **Art. 4 - Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato con chiarezza la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (lavoro autonomo/ prestazione occasionale).

In relazione al ruolo di ESPERTO è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

## **Art. 5 - Termini e modalità di presentazione domande**

Le istanze di partecipazione dovranno essere compilate utilizzando esclusivamente la modulistica allegata al presente avviso, completa e debitamente firmata.

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore 12,00 del 14/03/2025 esclusivamente a mano presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica o via pec all'indirizzo [bsic83800q@istruzione.it](mailto:bsic83800q@istruzione.it) scrivendo nell'oggetto "Candidatura Esperto linea intervento A Avviso PNRR – DM65/2023".

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al curriculum-vitae e al documento d'identità in corso di validità.

Il curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza e formazione per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, tali numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione in corrispondenza dei relativi criteri di valutazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

#### **Art. 6 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- curriculum vitae non in formato europeo,
- documentazione non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-36 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5,
- scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum vitae secondo l'art. 5,
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione,
- documento d'identità scaduto o illeggibile,
- requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **Art. 7 – Criteri di selezione e incarico**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Nell'attribuzione degli incarichi verrà redatta una graduatoria ESPERTO in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO per i percorsi extracurricolari relativi al MULTILINGUISMO verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n. M\_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020, in subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto, di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente al ruolo richiesto.

In caso di assenza ovvero di numero insufficiente di candidature per una o più delle figure professionali richieste, sarà a discrezione del Dirigente Scolastico, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti, ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

#### **Art. 8 – Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO percorsi MULTILINGUISMO:

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5, oppure (in alternativa al precedente)
- essere in possesso di Laurea magistrale (o equivalente) in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione e di certificazione C1 nella lingua oggetto del percorso di formazione.

**Art. 9 - Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il DS procederà in autonomia alla assegnazione dell'incarico.

**Art. 10 - Responsabile del progetto**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Progetto è il dirigente scolastico Lucia Rinchetti.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Lucia Rinchetti  
*(documento firmato digitalmente)*

Allegato 1

**Al Dirigente Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A**

PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 (D.M. 65/2023)

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_  
 recapito telefono fisso \_\_\_\_\_, recapito telefono cellulare \_\_\_\_\_  
 indirizzo E-Mail (obbligatorio) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO

Titolo edizione	Descrizione	Sede di svolgimento	Periodo	Ore disponibilità ESPERTO	Preferenza per ESPERTO
Spagnolo 1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di spagnolo	Secondaria di primo grado di Piamborno	Da marzo a maggio 2025		
Spagnolo 2	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di spagnolo	Secondaria di primo grado di Piamborno	Da marzo a maggio 2025		

N.B. barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore - ...)

In relazione alla candidatura si presenta richiesta in qualità di:

- lavoro autonomo
- prestazione occasionale

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell'avviso;
- di godere dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali .....
- di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti .....
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'istituto scolastico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsto dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso richiesti.

Si allega alla presente

- Griglia di valutazione titoli All.2
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità All.3
- Curriculum vitae
- Documento d'identità in fotocopia

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28/12/2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 modificato dal D.Lgs n.101/2018 che recepisce il Regolamento UE 2016/679 e alle successive modifiche e integrazioni, al trattamento dei dati personali dichiarati nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



Allegato 2

**GRIGLIA DI PARTECIPAZIONE FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO PER LA FORMAZIONE – INTERVENTO A PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 (D.M. 65/2023)**  
 Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Candidato/a: .....

<b>Criteria di ammissione:</b> - essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 8 per il ruolo per cui si presenta domanda	<b>N. rif. del CV</b>	<b>Punteggio a cura del candidato/a</b>	<b>Punteggio assegnato da commissione/DS</b>
<b>Istruzione e formazione nello specifico settore in cui si concorre</b>			
<b>A1 - Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al ruolo specifico – max 20 punti</b> Laurea in:..... voto ..... Da 101 a 110/110 con lode (20 punti) Da 91 a 100 (19 punti) Da 81 a 90 (18 punti) Da 71 a 80 (17 punti) Da 66 a 70 (16 punti)			
<b>A2 - Laurea triennale inerente al ruolo specifico (in alternativa al punto A1) – max 15 punti</b> Laurea in:..... voto ..... Da 101 a 110/110 con lode (15 punti) Da 91 a 100 (14 punti) Da 81 a 90 (13 punti) Da 71 a 80 (12 punti) Da 66 a 70 (11 punti)			
<b>A3 – Diploma di istruzione secondaria (in alternativa ai punti A1 e A2) – max 10 punti</b> Diploma in:..... voto ..... Da 91 a 100 con lode (10 punti) Da 81 a 90 (9 punti) Da 71 a 80 (8 punti) Da 60 a 70 (7 punti)			
<b>A4 – Dottorato di ricerca attinente alla selezione – 10 punti</b> Dottorato: .....			
<b>A5 – Master universitario attinente alla selezione – 5 punti</b> - Il livello (5 punti): ..... - I livello (3 punti): .....			
<b>Certificazioni ottenute nello specifico settore in cui si concorre</b>			
<b>B1 – Competenze ICT certificate riconosciute dal MIM</b> <b>Max 1 certificazione – 5 punti cad.</b> Certificazioni informatiche: ICDL/ECDL, CISCO, EIPASS, ecc. - Certificazione ..... Ente ..... Data .....			
<b>B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal Ministero dell'Istruzione (solo 1 titolo) - max 5 punti</b> Livello C2 (5 punti) Livello C1 (4 punti)			



<b>Esperienze nello specifico settore in cui si concorre</b>			
<p><b>C1 – Competenze specifiche dell’argomento documentate attraverso esperienze come esperto in corsi di formazione in tematiche inerenti all’argomento della selezione (Lingua spagnola) presso scuole statali - 4 punti per ogni corso – Max 20 punti</b></p> <p>- Esperto ..... Scuola .....</p> <p>- Esperto ..... Scuola .....</p> <p>- Esperto ..... Scuola .....</p> <p>- Esperto ..... Scuola .....</p> <p>- Esperto ..... Scuola .....</p>			
<p><b>C2 – Competenze specifiche dell’argomento documentate attraverso esperienze come esperto in corsi di formazione, anche online, in tematiche inerenti all’argomento della selezione (Lingua spagnola) - 3 punti per ogni corso – Max 15 punti</b></p> <p>- Esperto ..... Corso .....</p> <p>- Esperto ..... Corso .....</p> <p>- Esperto ..... Corso .....</p> <p>- Esperto ..... Corso .....</p> <p>- Esperto ..... Corso .....</p>			
<p><b>C3 – Competenze specifiche dell’argomento documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all’oggetto dell’incarico e alla tematica della selezione se non coincidenti con i punti C1, C2) - 1 punti per ogni esperienza – Max 5 punti</b></p> <p>- Esperienza: .....</p> <p>- Esperienza: .....</p> <p>- Esperienza: .....</p> <p>- Esperienza: .....</p> <p>- Esperienza: .....</p>			
<p><b>C4 – Conoscenze specifiche dell’argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti inerenti alla tematica della selezione (min 10 ore cad) con rilascio di attestato - 2 punti per ogni corso – Max 10 punti</b></p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p>			
<p><b>C5 – Conoscenze specifiche dell’argomento documentate attraverso corsi di formazione seguiti inerenti alla tematica del PNRR (min 5 ore cad) con rilascio di attestato - 1 punto per ogni corso – Max 5 punti</b></p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p> <p>- Attestato: .....</p>			
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>			

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Allegato 3

**Dichiarazione di assenza di incompatibilità o insussistenza cause ostative  
per il ruolo di ESPERTO**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31110

CUP: E44D23002310006

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_  
in relazione all’incarico di **figura professionale di ESPERTO STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A** nel progetto di cui all’oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Data \_\_\_\_\_

Firmato \_\_\_\_\_