

ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS) - tel. 0364 46057

e-mail: bsic83800q@istruzione.it P.E.C.: bsic83800q@pec.istruzione.it sito web: www.icesine.edu.it

Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

Esine, 09/01/2025 prot. n. 74/IV.5

OGGETTO: Decreto incarico figure professionali interne TUTOR progetto STEM e multilinguismo – Linea di intervento A

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31110

CUP: E44D23002310006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DPR 275 del 8 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 166 del 30 settembre 2020 recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28 gennaio 2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. N. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 1424 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO l'avviso di selezione prot. n. 4210/IV5 del 23/12/2024;
- VISTE le istanze pervenute;
- VISTO il verbale della commissione prot. n. 58/IV.5 del 08/01/2025;
- PRESO ATTO delle dichiarazioni di assenza di incompatibilità pervenute con le istanze;
- PRESO ATTO non esservi possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie;
- DATO ATTO quindi di poter considerare definitiva la graduatoria allegata al presente atto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

Art. 1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) FININI MARIA CRISTINA in qualità di Tutor percorsi Giocoding 1 per n. 10 ore
- 2) GELSOMINI CHIARA in qualità di Tutor percorsi Giocoding 2 per n. 10 ore
- 3) TIBERTI MICHELA in qualità di Tutor percorsi Giocoding 3-4 per n. 20 ore
- 4) ALESSI MARIANNA in qualità di Tutor percorsi Avventure coding 1 per n. 14 ore
- 5) FEDRIGA ELISA in qualità di Tutor percorsi Avventure coding 2 per n. 8 ore
- 6) MININI GIULIA in qualità di Tutor percorsi Avventure coding 2 per n. 8 ore
- 7) CONTI SILVIA in qualità di Tutor percorsi Giochi di logica e scacchi 1 per n. 14
- 8) FUSCONI SILVIA in qualità di Tutor percorsi Giochi di logica e scacchi 2 per n. 8
- 9) BOTTICCHIO ANNA MARIA in qualità di Tutor percorsi Giochi di logica e scacchi 2 per n. 8
- 10) MAZZOTTI RESY in qualità di Tutor percorsi Giochi di logica e scacchi 3 per n. 10 ore

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato per il numero di ore indicato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto previsto entro e non oltre il 30/06/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 Revoca e/o decadenza dell'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati nell'avviso di selezione in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in 34,00 euro/ora lordo stato per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere e accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

I compensi saranno commisurati alle ore di servizio effettivamente prestato comprovate da idonea documentazione agli atti dell'Istituto scolastico.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il Dirigente Scolastico
Lucia Rinchetti
(Documento firmato digitalmente)

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

**Graduatoria ruolo: TUTOR
percorsi STEM e multilinguismo (alunni) – Linea di intervento A**

Percorso Giocoding 1 – Scuola dell’Infanzia di Esine

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Finini Maria Cristina	27	10	10

Percorso Giocoding 2 – Scuola dell’Infanzia di Sacca

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Gelsomini Chiara	22	10	10

Percorso Giocoding 3-4 – Scuola dell’Infanzia di Piamborno

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Tiberti Michela	37	20	20

Percorso Avventure coding 1 – Scuola Primaria di Esine

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Alessi Marianna	41	14	14

Percorso Avventure coding 2 – Scuola Primaria di Piamborno

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Fedriga Elisa	25	8	8
2	Minini Giulia	25	8	8
	TOTALE		16	16

Percorso Giochi di logica e scacchi 1 – Scuola Primaria di Esine

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Conti Silvia	32	14	14

Percorso Giochi di logica e scacchi 2 – Scuola Primaria di Piamborno

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Fusconi Silvia	28	8	8
2	Botticchio Anna Maria	16	8	8
	TOTALE		16	16

Percorso Giochi di logica e scacchi 3 – Scuola Primaria di Sacca

N.	NOME	PUNTEGGIO TOT	ORE RICHIESTE	ORE ASSEGNATE
1	Mazzotti Resy	17	10	10

Esine, 9 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico
Lucia Rinchetti
(Documento firmato digitalmente)