Allegato 1

**Al Dirigente Scolastico**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO STEM E MULTILINGUISMO - LINEA DI INTERVENTO A**

PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 (D.M. 65/2023)

Avviso M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_

recapito telefono fisso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, recapito telefono cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail (obbligatorio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio a tempo indeterminato presso I.C. Esine con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di ESPERTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Titolo edizione | Descrizione | Sede di svolgimento | Periodo | Disponibilità | Preferenza |
| English with fun 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese | Infanzia Esine | 10 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| English with fun 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese | Infanzia Sacca | 10 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| English with fun 3  English with fun 4 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese | Infanzia Piamborno | 24 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| English with fun 5 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di inglese | Infanzia Cogno | 11 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| GioCoding 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e robotica | Infanzia Esine | 10 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| GioCoding 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e robotica | Infanzia Sacca | 10 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| GioCoding 3  GioCoding 4 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e robotica | Infanzia Piamborno | 20 ore, mattino/pomeriggio  da ottobre 2024  a marzo 2025 |  |  |
| Avventure coding 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e robotica | Primaria di Esine | 14 ore, pomeriggio,  da ottobre 2024  a gennaio 2025 |  |  |
| Avventure coding 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem e robotica | Primaria di Piamborno | 16 ore, pomeriggio,  da gennaio 2025  ad aprile 2025 |  |  |
| Giochi di logica e scacchi 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi e i giochi di logica | Primaria di Esine | 14 ore, pomeriggio,  da gennaio 2025  ad aprile 2025 |  |  |
| Giochi di logica e scacchi 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi e i giochi di logica | Primaria di Piamborno | 16 ore, pomeriggio,  da gennaio 2025  ad aprile 2025 |  |  |
| Giochi di logica e scacchi 3 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi e i giochi di logica | Primaria di Sacca | 10 ore, pomeriggio lunedì/giovedì,  da gennaio 2025  ad aprile 2025 |  |  |
| Scacco matto alla logica 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi e i giochi di logica | Secondaria di primo grado di Esine | 12 ore,  dalle 14,00 alle 16,00  da ottobre 2024  a dicembre 2024 |  |  |
| Scacco matto alla logica 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem attraverso il gioco degli scacchi e i giochi di logica | Secondaria di primo grado di Piamborno | 12 ore,  dalle 13,45 alle 15,45  da ottobre 2024  a dicembre 2024 |  |  |
| Francese 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di francese | Secondaria di primo grado di Esine | 12 ore,  dalle 14,00 alle 16,00  da ottobre 2024  a dicembre 2024 |  |  |
| Spagnolo 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di spagnolo | Secondaria di primo grado di Piamborno | 12 ore,  dalle 13,45 alle 15,45  da ottobre 2024  a dicembre 2024 |  |  |
| Spagnolo 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche di spagnolo | Secondaria di primo grado di Piamborno | 12 ore,  dalle 13,45 alle 15,45  da gennaio 2025  ad aprile 2025 |  |  |
| Stem in gioco 1 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem, robotica e digitali | Secondaria di primo grado di Esine | 12 ore,  dalle 14,00 alle 16,00  da gennaio 2025  a marzo 2025 |  |  |
| Stem in gioco 2 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem, robotica e digitali | Secondaria di primo grado di Esine | 12 ore,  dalle 14,00 alle 16,00  da gennaio 2025  a marzo 2025 |  |  |
| Stem in gioco 3 | Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze Stem, robotica e digitali | Secondaria di primo grado di Piamborno | 12 ore,  dalle 13,45 alle 15,45  da gennaio 2024  a marzo 2025 |  |  |

N.B. barrare la/le casella/e relativa all’edizione che si richiede/richiedono (con X nella colonna della disponibilità). In caso di candidatura per più edizioni indicare l’ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore – …)

Il/La sottoscritto/a, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni e le condizioni previste nell’avviso;
* di godere dei diritti politici;
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali …………………………….….;
* di non aver procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti …..…….;
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall’istituto scolastico;
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta;
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsto dalla normativa vigente;
* di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso richiesti.

Si allega alla presente

* Griglia di valutazione titoli All.2
* Dichiarazione di assenza di incompatibilità All.3
* Curriculum vitae
* Documento d’identità in fotocopia

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28/12/2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant’altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall’incarico.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza l’Istituzione scolastica, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 modificato dal D.Lgs n.101/2018 che recepisce il Regolamento UE 2016/679 e alle successive modifiche e integrazioni, al trattamento dei dati personali dichiarati nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_