

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – II QUADRIMESTRE

DIMENSIONI	RESPONSABILE/ PIENAMENTE CORRETTO	CORRETTO/ GENERALMENTE CORRETTO	POCO CORRETTO	INADEGUATO
Partecipazione	L'alunno/a ha partecipato alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) in modo sempre attivo e propositivo/costruttivo;	L'alunno/a ha partecipato alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) in modo abbastanza positivo/generalmente costante/ abbastanza regolare/ adeguato alle richieste;	L'alunno/a ha partecipato alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) in modo poco adeguato alle richieste;	L'alunno/a ha partecipato alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) con discontinuità e passività;
Relazione con compagni e adulti	si è relazionato positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni fornendo un valido contributo alle attività proposte.	si è relazionato positivamente con gli adulti e ha collaborato con i compagni.	si è relazionato non sempre positivamente con gli adulti e ha collaborato solo con alcuni compagni/ ha faticato a collaborare con i compagni.	si è relazionato con gli adulti e con i compagni in modo non sempre adeguato/ modo scorretto. Deve essere sollecitato a relazionarsi con i compagni.
Rispetto delle regole	Ha rispettato pienamente/consapevolmente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	Ha rispettato sostanzialmente le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	A volte non ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).	In diverse occasioni non ha rispettato le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza).
Rispetto degli impegni	È stato preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste	È stato quasi sempre preciso e puntuale nella cura e nella consegna delle attività richieste	È stato poco puntuale/preciso nella consegna delle attività richieste.	Non è stato puntuale/preciso nella consegna delle attività richieste
AUTONOMIA operativa	e ha dimostrato piena autonomia operativa nello svolgimento delle proposte scolastiche.	e ha dimostrato sicura /adeguata autonomia operativa nello svolgimento delle proposte scolastiche.	e ha dimostrato poca/sufficiente autonomia operativa nello svolgimento delle proposte scolastiche.	e ha dimostrato scarsa autonomia operativa nello svolgimento delle proposte scolastiche. e ha dovuto essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche.
FREQUENZA E PUNTUALITÀ	Ha frequentato con assiduità le lezioni ed è stato costante nel rispettare gli orari.	Ha frequentato con regolarità le lezioni ed ha rispettato gli orari.	Ha frequentato in modo abbastanza regolare le lezioni ed ha rispettato gli orari/non ha rispettato gli orari.	Ha frequentato in modo non regolare/saltuario le lezioni ed ha rispettato gli orari/non ha rispettato gli orari.