

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – Secondaria di primo grado

INDICATORE	Responsabile	Pienamente corretto	Corretto	Generalmente corretto	Poco corretto	Inadeguato
Rapporto con i docenti	È pienamente disponibile / collaborativo nei confronti dei docenti	È collaborativo e disponibile nei confronti dei docenti	È collaborativo nei confronti dei docenti	È generalmente collaborativo nei confronti dei docenti	È sufficientemente disponibile nei confronti dei docenti	È poco disponibile nei confronti dei docenti
Rapporto con i compagni	 e dei compagni.	 e dei compagni.	 e dei compagni.	 e dei compagni.	 e dei compagni.	Manifesta difficoltà a relazionarsi con i compagni.
Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Rispetta costantemente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Rispetta sostanzialmente le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va aiutato a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Va richiamato al rispetto delle regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.	Nonostante i richiami verbali / scritti, ha difficoltà a rispettare le regole del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto.
Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo/ propositivo/ consapevole e offre contributi personali propositivi alle attività didattiche.	Partecipa in modo costante / continuo / positivo/ assiduo alle attività didattiche e offre contributi pertinenti.	Partecipa in modo positivo / regolare alle attività didattiche; i suoi contributi sono corretti.	Partecipa alle attività didattiche in modo adeguato alle richieste.	Partecipa alle attività didattiche solo se stimolato / sollecitato dall'insegnante o in modo episodico.	Fatica a partecipare alle attività didattiche anche se sollecitato. Gli interventi sono spesso non pertinenti.
Impegno nelle attività	È serio e sistematico nell'impegno e nello svolgimento dei compiti.	È costante nell'impegno e nello svolgimento dei compiti.	È regolare nell'impegno e nello svolgimento dei compiti.	È abbastanza regolare nell'impegno e nello svolgimento dei compiti.	L'impegno e lo svolgimento dei compiti è discontinuo o diversificato in base alle discipline / agli interessi.	L'impegno e lo svolgimento dei compiti risultano inadeguati.
Gestione dei materiali scolastici	Gestisce il materiale scolastico con pertinenza ed in modo autonomo.	Gestisce il materiale scolastico in modo sicuro.	Gestisce il materiale scolastico in modo appropriato.	Gestisce il materiale scolastico in modo adeguato.	Gestisce il materiale scolastico con qualche incertezza.	Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico.
Frequenza e puntualità	Frequenta con assiduità le lezioni ed è costante nel rispettare gli orari e le consegne scolastiche.	Frequenta con regolarità le lezioni, è rispettoso degli orari e delle consegne scolastiche.	Frequenta con regolarità le lezioni, rispetta gli orari ed è puntuale nelle consegne scolastiche.	Frequenta in modo abbastanza regolare; non è sempre puntuale nelle consegne scolastiche.	La sua frequenza non è sempre regolare e va a volte sollecitata nelle consegne scolastiche.	Frequenta in modo saltuario le lezioni e va spesso sollecitato nelle consegne scolastiche.