



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO di ESINE

Via Chiosi n. 4 - 25040 Esine (BS)

TEL. 0364/46057-46058

e-mail: bsic83800q@istruzione.it P.E.C.: bsic83800q@pec.istruzione.it sito web: www.icesine.edu.it

Cod. meccanografico: BSIC83800Q – Cod. fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(D.P.R. 21-11-2007 n°235, art.3 Patto di corresponsabilità;

aggiornamenti riferiti alla nota MIUR n. 2519/2015 Bullismo a scuola; L. 71/2017 prevenzione e contrasto al Cyberbullismo)

«Gli insegnanti e i genitori, nonostante la diversità dei ruoli e la separazione dei contesti di azione, condividono sia i destinatari del loro agire, i figli/alunni, sia le finalità dell'agire stesso, ovvero l'educazione e l'istruzione in cui scuola e famiglia operano insieme per un progetto educativo comune»¹. La complessità dei processi sottesi richiede a genitori e istituzione scolastica un'alleanza educativa costruita mediante «scambio comunicativo costante e lavoro cooperativo»². Famiglia e istituzione sono chiamate, quindi, a creare un rapporto positivo improntato alla collaborazione e alla condivisione di valori, stili, strategie, azioni e mirato alla realizzazione di un ambiente efficace nel sostenere gli alunni/e durante tutto il percorso di crescita culturale, critica, morale e sociale per divenire, domani, cittadini responsabili e consapevoli.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità dell'offerta formativa, per favorire il successo formativo di ogni alunno/a.

Il patto educativo di corresponsabilità		
Costituisce	Coinvolge	Impegna
Un patto di alleanza educativa fra famiglia e scuola	Consiglio d'istituto Collegio docenti Consigli di classe Funzioni strumentali Gruppi di lavoro Famiglie Alunni Personale ATA Enti esterni e quanti collaborano con la scuola	Alunni Famiglie Personale della scuola

Il Patto Educativo di Corresponsabilità dell'Istituto è stato stilato tenendo conto delle disposizioni legislative vigenti e può essere modificato e/o integrato per adeguamenti normativi.

¹ MIUR 22.11.2012, prot.n.3214 Linee di indirizzo partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa

² Idem

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

	La scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	L'alunno/a si impegna a
Facilitare le relazioni	Creare un clima scolastico sereno e favorevole al dialogo e al confronto	Collaborare con i docenti per instaurare un dialogo costruttivo	Creare con i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola un clima sereno
	Favorire una comunicazione aperta all'ascolto e al rispetto dei ruoli	Favorire una comunicazione aperta all'ascolto e al rispetto dei ruoli	Essere disponibile all'ascolto e al rispetto dei ruoli
	Valorizzare tutti gli alunni, sostenendo e accompagnando le situazioni di fragilità	Rispettare la personalità dei propri figli	Riconoscere e rispettare la personalità dei compagni e degli adulti presenti a scuola
	Promuovere azioni contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione	Promuovere azioni contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione	Agire contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
	Favorire il dialogo, condividendo con la famiglia le scelte educative	Valorizzare il ruolo della scuola, anche attraverso un confronto delle scelte educative	Favorire la comunicazione scuola/famiglia
Favorire la condivisione	Condividere con la famiglia le responsabilità educative, promuovendo momenti di dialogo su temi formativi	Condividere con la scuola le responsabilità educative, promuovendo e partecipando a momenti di dialogo su temi formativi	Riflettere sulle regole cercando di comprenderne il valore e accettare le conseguenze delle proprie azioni
	Promuovere l'autonomia e lo sviluppo di un pensiero critico negli alunni, anche accompagnandoli nelle difficoltà e negli insuccessi	Promuovere l'autonomia e la responsabilità dei figli, anche accompagnandoli nelle difficoltà e negli insuccessi	Affrontare le prove scolastiche vincendo la paura e sapendo che si può migliorare
Promuovere il successo formativo	Promuovere la formazione professionale e l'aggiornamento dei docenti	Riconoscere e rispettare le competenze dei docenti e la libertà di insegnamento	Avere un atteggiamento positivo nei confronti delle proposte scolastiche
	Condividere e realizzare i curricoli e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche	Promuovere la crescita dei propri figli attraverso un percorso culturale	Applicarsi in modo responsabile nello studio cercando di valorizzare le proposte della scuola
	Favorire il successo scolastico attraverso la valorizzazione dell'impegno individuale e l'attuazione di strategie diversificate	Favorire e proporre esperienze culturali	Porsi domande, chiedere aiuto, condividere i propri interessi al fine di rendere più attiva l'esperienza scolastica
Condividere le regole scolastiche	Far conoscere e rispettare i regolamenti scolastici e le norme di comportamento	Conoscere i regolamenti e aiutare il proprio figlio a osservarli (rispetto degli orari, puntualità nelle giustifiche, ...)	Conoscere e rispettare i regolamenti scolastici; essere puntuale alle lezioni, frequentare con regolarità; assumere un comportamento e un linguaggio consono all'ambiente educativo

	Segnalare il mancato rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto	Promuovere il rispetto delle norme stabilite nel Regolamento d'Istituto	Conoscere e rispettare le norme stabilite nel Regolamento d'Istituto
	Garantire il carattere educativo e formativo degli interventi	Assumere la responsabilità degli eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico	Rispettare gli spazi e gli arredi dell'ambiente scolastico come luogo di tutti
	Informare, tramite registro elettronico, piattaforme dedicate alla didattica e sito, le famiglie su impegni, scadenze e iniziative scolastiche	Tenersi aggiornata su impegni, scadenze e iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni scuola-famiglia (registro elettronico, piattaforme dedicate alla didattica e sito) e partecipando agli incontri previsti	Consultare regolarmente il registro elettronico, il sito e le piattaforme dedicate alla didattica
	Formare ad un uso responsabile e consapevole degli strumenti digitali (rete internet, cellulare, ...)	Accompagnare ad un uso responsabile e consapevole degli strumenti digitali (rete internet, cellulare, ...)	Utilizzare in modo responsabile e consapevole gli strumenti digitali (rete internet, cellulare, ...)
Valutare per crescere	Mettere in atto un processo di valutazione trasparente e formativo	Controllare regolarmente le comunicazioni scuola-famiglia per essere informati sull'andamento educativo e didattico dei propri figli	Accettare la valutazione e le osservazioni che l'accompagnano; chiedere, se necessario, eventuali spiegazioni all'insegnante
	Condividere con le famiglie i risultati, le difficoltà, i progressi nell'apprendimento oltre che nel comportamento	Intervenire quando la scuola segnala problemi legati al profitto e/o al comportamento	Affrontare con impegno le prove di verifica previste dai docenti e mostrare ai genitori le valutazioni, le verifiche e le annotazioni

I genitori / tutori /affidatari, nel sottoscrivere il presente atto, sono consapevoli che:

- infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono determinare sanzioni disciplinari;
- in caso di danneggiamenti a attrezzature/ambienti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione e impugnazione delle sanzioni disciplinari.

Letto e sottoscritto

Lì, data.....

Il Dirigente Scolastico/docente

I genitori e/o chi ne fa le veci

L'alunno/a

.....

.....

.....